

SMART⁺⁺

พีซีต ภาษาไทย ADMISSION

และเตรียมสอบ

ม.4-5-6

สรุปหลักภาษาไทย วรรณคดี

เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
และเตรียมสอบ ม.4-5-6

อติดา อมรลักษณ์นานนท์
ศส.บ. (ภาษาไทย) ศส.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร)
และ ปร.ศ. (ภาษาศาสตร์)

สุดยอดเคล็ดลับพีซีตข้อสอบ GAT ภาษาไทย

- ✓ เทคนิควิเคราะห์โจทย์ทำคะแนนทะลุ 150!
- ✓ ตัวอย่างข้อสอบและคำอธิบายโดยละเอียด

เนื้อหาเข้มข้น อ่านเข้าใจง่าย เล่มเดียวเนื้อหาครบ!

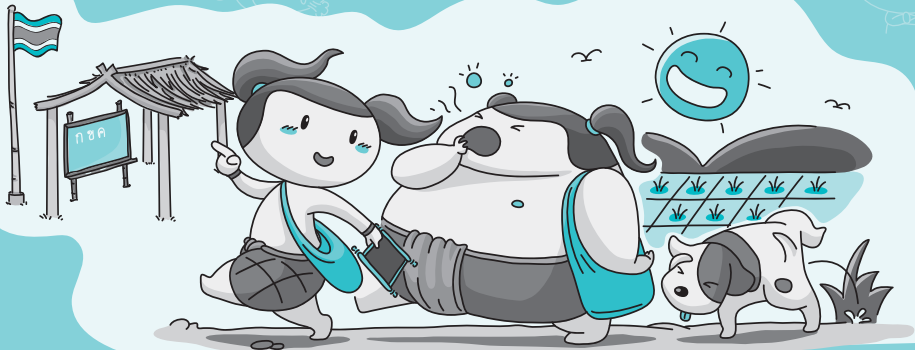




พืชิต ภาษาไทย ADMISSION

และเตรียมสอบ

ม.4-5-6



พื้ชิตถกษษไทย ADMISSION

และเตรียมสอบ ม. 4-5-6

ผู้เขียน : อธิตถ อมรลัษณณนถ

รคค 195 บถ

พื้ชิตถครั้งที่ 1 : กรรกฎคค 2558

สงวนลิขสิทถโดย : บริษัท สมารถ อินเทลลิเจนท์ จ้ก้ก้ด

จัดพื้ชิตถโดย : บริษัท สมารถ อินเทลลิเจนท์ จ้ก้ก้ด

SMCRT⁺⁺

2387 อคคอรรวมทูนพ้ชฒนถ ชั้น 3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
แขวงบงกปะปี เขตห้วยแขวง กรุงเทพฯ 10310
โทร. 0-2318-4818 (10 คู่ส้ย)
แฟกซ์ : 0-2318-4809
E-mail : SM8RTINTEL@gmail.com

จัดจ้ก้ก้น้ยโดย : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จ้ก้ก้ด (มถษน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบงกนถ-ตรถด
แขวงบงกนถ เขตบงกนถ กรุงเทพฯ 10260
โทรศ้พถ 0-2739-8000
โทรศว 0-2751-5999
<http://www.se-ed.com>

พื้ชิตถที่ : บริษัท แอคทีฟ พรีนถ จ้ก้ก้ด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่ส้ย)

ข้อมูลทงบรรณนุกรมทอสมุดแห่งชถติ

อธิตถ อมรลัษณณนถ.

พื้ชิตถกษษไทย ADMISSION และเตรียมสอบ ม.4-5-6. --กรุงเทพฯ :

สมารถ อินเทลลิเจนท์, 2558.

298 หน้า.

1. ภษษไทย--การศ้กษษและการสอบ (มัธยมศ้กษษ). 2. ภษษไทย--ข้อสอบและเฉลย.

I. ชื่อเรื่อง.

495.91076

ISBN 978-616-7972-10-7

คำนำ

ใกล้ถึงวันสอบทีไรจะได้ยินน้อง ๆ หลาย ๆ คนบ่นอยู่เสมอว่า ภาษาไทยยาก น่าเบื่อ เนื้อหาเยอะ จำเท่าไรก็ไม่หมด เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง ชี้แจงอ่านหนังสือทบทวน ฯลฯ และลงท้ายด้วยคำถามว่า ทำอย่างไรถึง จะสอบวิชาภาษาไทยให้ได้คะแนนดี ๆ

อืม...คำถามนี้ตอบยาก

เพราะการจะได้คะแนนวิชาภาษาไทยดี ๆ น้อง ๆ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยดีพอที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบ ที่สำคัญ ความรู้นั้นต้องเกิดจากความ “เข้าใจ” ไม่ใช่ “จำได้” ถ้าเรา “เข้าใจ” ไม่ว่า ข้อสอบจะเป็นแบบใด ยากง่ายอย่างไร ก็จะทำข้อสอบได้อย่างสบาย แต่ ถ้าแค่ “จำได้” แล้วข้อสอบออกไม่ตรงกับที่จำมาหรือเปลี่ยนรูปแบบไป ไม่เหมือนเดิม สิ่งที่จำได้ก็อาจไม่ได้ใช้ประโยชน์

อีกอย่างการเรียนภาษาไทยให้เข้าใจและสอบให้ได้คะแนนดี ๆ ก็ใช่ว่าอ่านหนังสือวันนี้นำแล้วพรุ่งนี้จะเข้าใจและสามารถทำข้อสอบได้เลย แต่มันต้องใช้เวลา เวลาที่น้อง ๆ ต้องเปิดใจรักภาษาไทย ตั้งใจเรียน หมั่นทบทวนหนังสือและหมั่นทบทวนบ่อย ๆ

อย่างไรก็ตาม ถ้าตอนนี้วันสอบใกล้เข้ามาแล้ว เวลาทบทวนบทเรียน ก็เหลือน้อยเต็มที ความรู้ที่มีก็ย้งห่างไกลจากคำว่า “พร้อมสอบ” อยู่มาก นื่อง ๆ ก็อย่าเพิ่งถอดใจ จงฮึดสู้ บอกรักภาษาไทย แล้วตั้งใจอ่านหนังสือ เล่มนี้ที่สรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทยชั้น ม.ปลายทั้งหมดไว้ด้วยภาษาง่าย ๆ อธิบายตามลำดับความเข้าใจจากเรื่องง่ายไปถึงเรื่องที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เน้น อธิบายให้ตรงจุดเพื่อให้เข้าใจได้อย่างรวดเร็วและประหยัดเวลาในช่วงโค้ง สุดท้ายก่อนสอบ โดยเนื้อหาจะแบ่งออกเป็น 4 บทใหญ่ ๆ คือ หลัก ภาษาไทย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และ GAT - ภาษาไทย ในตอนท้ายของทุกบทจะมีแนวข้อสอบและเฉลยไว้ให้นื่อง ๆ ลองซ้อมมือ ก่อนจะนำไปใช้สอบจริงทั้งสอบในชั้นเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยต่อไป

ถึงเวลาบอกรักภาษาไทยกันหรือยัง...

พัน





คำนำ ...3

สารบัญ ...5

บทนำ ...7

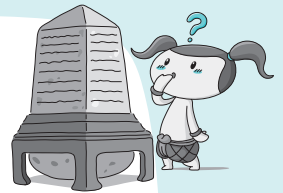
บทที่ 1 : หลักภาษาไทย ...13

เสียงและรูปแทนเสียง ...16

พยางค์และคำ ...28

กลุ่มคำและประโยคในภาษาไทย ...105

ตัวอย่างข้อสอบชุด “หลักภาษา” ...122



บทที่ 2 : การใช้ภาษาในการสื่อสาร ...133

การสื่อสารของมนุษย์ ...136

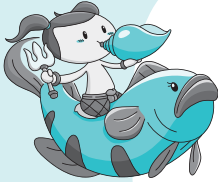
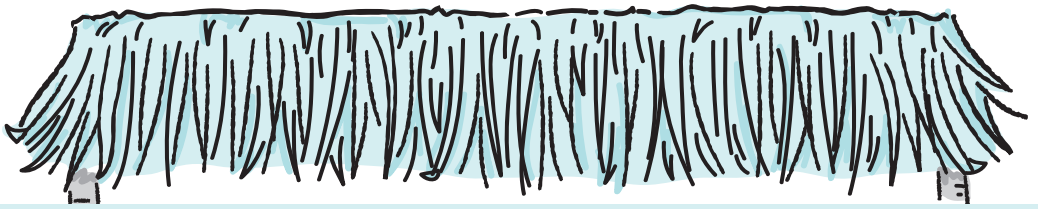
ระดับของภาษา ...149

คำราชาศัพท์ ...154

ทักษะภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ...164

ตัวอย่างข้อสอบชุด “การใช้ภาษาในการสื่อสาร” ...185





บทที่ 3 : วรรณคดี ...193

- ความหมายของวรรณกรรมและวรรณคดี ...195
- ความงามในภาษา ...196
- คำประพันธ์ร้อยกรอง ...208
- คุณค่างานประพันธ์ ...229
- ตัวอย่างข้อสอบชุด “วรรณคดี” ...233

บทที่ 4 : ความถนัดทั่วไป (ความคิดเชื่อมโยง) หรือ GAT-ภาษาไทย ...239

- ข้อควรรู้เกี่ยวกับ GAT-ภาษาไทย ...241
- วิธีการทำข้อสอบ GAT-ภาษาไทย ...241
- ตัวอย่างข้อสอบ : ฝึกฝนการใช้รหัสอักษร ...246
และสัญลักษณ์เส้น
- ตัวอย่างข้อสอบ : ฝึกฝนวาดแผนภาพ ...267
แสดงความเชื่อมโยงและการเขียนรหัส



เกี่ยวกับผู้เขียน ...297



บทนำ

ทำความรู้จักกับ Admissions

1. การสอบแบบ admissions คืออะไร

Admissions (Central University Admissions System : CUAS) หรือระบบแอดมิชชันกลาง คือ ระบบกลางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยการคัดเลือกจะให้ความสำคัญเกี่ยวกับผลการศึกษาและการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เรียนในชั้นมัธยมปลายเป็นหลัก

2. ต้องสอบอะไรบ้าง

องค์ประกอบที่ใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษามีดังนี้

1. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (GPAX) หรือเกรดเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เรียนในชั้นมัธยมปลายตลอด 6 ภาคเรียน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือผลสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ข้อสอบชุดนี้จะสอบได้ก็ต่อเมื่อได้เรียนหลักสูตรชั้นมัธยมปลายครบถ้วนแล้ว และสอบได้เพียงคนละ 1 ครั้งเท่านั้น ถือเป็น การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมปลายทั่วประเทศด้วย

ข้อสอบเดียวกันและสอบในวันเดียวกัน จึงนำมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบ Admissions ทั้งนี้ข้อสอบจะออกครอบคลุมเนื้อหาของ 5 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. การสอบความถนัดทั่วไป หรือ GAT (Genetal Aptitude Test) เป็นการวัดศักยภาพในการเรียนในมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

3.1 ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และ
แก้โจทย์ปัญหา

3.2 ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

4. การสอบความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ หรือ PAT (Professional Aptitude Test) เป็นการวัดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนวิชาชีพนั้น ๆ และศักยภาพที่จะเรียนวิชาชีพนั้น ๆ ให้ประสบความสำเร็จ แบ่งเป็น 7 ประเภท คือ

PAT 1. ความถนัดทางคณิตศาสตร์

PAT 2. ความถนัดทางวิทยาศาสตร์

PAT 3. ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์

PAT 4. ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์

PAT 5. ความถนัดทางวิชาชีพครู

PAT 6. ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์

PAT 7. ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ

PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส

PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน

PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น

PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน



PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ

PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี

3. เคล็ด (ไม่) ลับกับการเตรียมตัวสอบ Admissions

3.1 ค้นหาตัวเองว่าชอบอะไร อยากเรียนอะไร อยากทำงานอะไรในอนาคต เพื่อตั้งเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน และมุ่งมั่นทำให้สำเร็จ อย่าหวังแค่ทำคะแนนสอบ O-NET GAT PAT ให้ดีก่อนแล้วค่อยมาเลือกคณะทีหลัง เพราะถ้าตั้งเป้าหมายแค่นั้นเวลาน้อง ๆ เหนื่อยหรือท้อกับการเรียนการอ่านหนังสือก็อาจล้มเลิกความพยายามที่จะทำคะแนนสูง ๆ ได้เหมือนกัน ทีนี้...ถ้าผลสอบออกมาไม่เป็นไปตามที่ต้องการ การเลือกคณะก็จะยิ่งยากมากขึ้น



วิธีค้นหาตัวเองและคณะที่ชอบ

1. ก่อนอื่นต้องพิจารณาบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัวของน้อง ๆ ก่อนว่าเป็นอย่างไร ชอบหรือสนใจอะไรเป็นพิเศษ ชอบงานบริการหรือไม่ ชอบทำงานนอกหรือในสถานที่ หรืออะไรที่เป็นข้อจำกัดในการทำงานบ้าง เช่น กลัวเลือด กลัวความสูง ฯลฯ แล้วเลือกอาชีพที่สนใจมาสัก 3-4 อาชีพ

2. พิจารณาความสามารถทางด้านวิชาการว่า น้อง ๆ ชอบ/ไม่ชอบถนัด/ไม่ถนัดวิชาอะไร เช่น อยากเป็นนักบัญชีจะต้องชอบวิชาคณิตศาสตร์ อยากเป็นนักวาดภาพต้องถนัดวิชาศิลปะ ถ้าอยากเป็นหมอแต่ไม่ถนัดเรียนชีววิทยา หรืออยากเป็นแอร์โฮสเตสแต่ไม่ชอบเรียนภาษาต่างประเทศ ให้ลองหาตัวเลือกอื่นที่อาจจะเหมาะสมกับตัวเรามากกว่า



3. เมื่อความชอบและความถนัดตรงกันแล้วก็ลองหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ เพิ่มอีกนิดเพื่อประกอบการตัดสินใจ เช่น เขาทำอะไร อย่างไรบ้าง ต้องเรียนอะไร ที่ไหน ฯลฯ อาจปรึกษาอาจารย์แนะแนว ถามรุ่นพี่ที่เรียนคณะนั้น ๆ หรืออ่านเรื่องราวบทสัมภาษณ์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพที่นั้นอง ๆ สนใจก็ได้

3.2 รวบรวมข้อมูลของคณะ สถาบัน หรือมหาวิทยาลัยที่อยากเรียนว่าต้องการคะแนนสอบอะไรบ้าง คิดเป็นกัเปอร์เซ็นต์ มีคะแนนขั้นต่ำหรือไม่ ฯลฯ เตรียมไว้ เนื่องจากแต่ละคณะและมหาวิทยาลัยจะกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนนสอบ (ในข้อ 2) แต่แต่ละส่วนแตกต่างกันไป

3.3 ติดตามข่าวสารการกำหนดวันสอบ การสมัครสอบ

3.4 เตรียมตัวให้พร้อมสอบ

3.4.1 ตั้งใจเรียนและหมั่นทบทวนความรู้ตลอดช่วงที่เรียนชั้นมัธยมปลาย เพียงเท่านี้เอง ๆ จะได้ทั้งคะแนน GPAX และ O-NET ที่ดี เป็นการยิงปืนนัดเดียวได้นก 2 ตัว และอย่าลืมว่าการทบทวนที่ถูกต้องไม่ใช่การตั้งหน้าตั้งตาอ่านหนังสือไม่กี่วันก่อนสอบ แต่ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ และสะสมเพิ่มพูนความรู้ให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

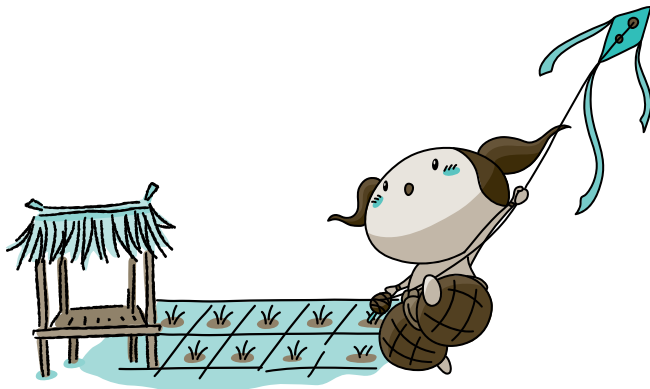
3.4.2 จัดตารางอ่านหนังสือที่ดีและฝึกทำข้อสอบเก่า วิเคราะห์ก่อนว่าวิชาใดคือจุดแข็ง/จุดอ่อน วิชาใดที่ยังมีความรู้ไม่แน่นพอ จากนั้นวางตารางอ่านหนังสือซึ่งแต่ละคนอาจแตกต่างกันไป ทั้งนี้ควรวางแผนอ่านหนังสือทุกวิชาให้จบก่อนวันสอบ 1-2 เดือน



3.4.3 เวลาที่เหลืออีก 1-2 เดือนให้ฝึกทำข้อสอบเก่าให้ครบทุกวิชาที่ต้องใช้คะแนน โดยจับเวลาให้เหมือนสอบจริง จากนั้นเทียบคะแนนที่ทำได้กับคะแนนต่ำสุดของคณะที่น้อง ๆ ต้องการเข้าเรียน ถ้าได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนต่ำสุดให้วิเคราะห์หาสาเหตุ มีเนื้อหาตรงไหนที่ยังไม่เข้าใจหรือยังจำไม่ได้ให้รีบทบทวนใหม่ให้เข้าใจอย่างชัดเจน

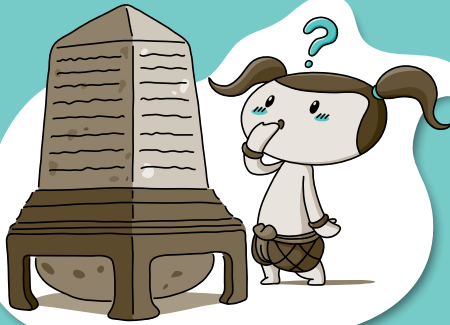
3.5 วางแผนล่วงหน้าและเตรียมตัวให้พร้อม การจะสอบให้ได้คะแนนดี ไม่ใช่แค่การตั้งใจเรียนและหมั่นทบทวนความรู้เท่านั้น การเตรียมตัวให้พร้อมสอบ เช่น การตรวจสอบวัน เวลา และสถานที่สอบ การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง การเตรียมหลักฐานและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้พร้อม การเลือกและวางแผนเดินทางไปสนามสอบ ฯลฯ ก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน เพราะหากน้อง ๆ ไม่สบายในวันสอบ ลืมหลักฐานที่ต้องใช้ไว้ที่บ้าน ไปสอบผิดวันหรือไปไม่ทันเวลา แม้จะเตรียมตัวอ่านหนังสือมาอย่างดีก็ไม่มีประโยชน์

3.6 ทำใจให้พร้อม ! ยิ่งใกล้วันสอบหรือต้องการเลือกคณะที่มีการแข่งขันสูง น้อง ๆ จะยิ่งเครียด วิตกกังวล กอดตัน ฯลฯ อารมณ์เหล่านี้จะส่งผลเสียหรือทำให้เกิดความผิดพลาดขึ้นได้ ดังนั้นขอให้ทำจิตใจให้โล่ง เบา และเข้มแข็ง เชื่อมั่นในความรู้ความสามารถที่น้อง ๆ ตั้งใจจริง และได้พยายามอย่างเต็มที่มาตลอด



ကျွန်ုပ်တို့

SMART⁺⁺



บทที่ 1

ทลัภาษาไทย

เนื้อหาหลักประกอบด้วย

โครงสร้างของภาษาไทย

เสียงและรูปแบบเสียง

- ๕ เสียงและรูปพยัญชนะ : พยัญชนะต้น พยัญชนะควบกล้ำ พยัญชนะท้าย
- ๕ เสียงและรูปสระ : สระเดี่ยวเสียงสั้น สระเดี่ยวเสียงยาว สระประสม
- ๕ เสียงวรรณยุกต์

พยางค์และคำ

- ๕ พยางค์ : ความหมาย ส่วนประกอบของพยางค์ พยางค์ปิด พยางค์เปิด

๕ คำ

- ความหมาย คำควบกล้ำ อักษรนำ อักษรตาม คำเป็น คำตาย
- การผันวรรณยุกต์
- ลักษณะคำไทย คำมูล
- ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย : คำนาม สรรพนาม กริยาวิเศษณ์ บุพบท คำเชื่อมหรือสันธาน อุทาน
- การสร้างคำ : คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำพ้อง คำสมาส คำสมาสแบบมีสนธิ
- การยืมคำจากภาษาต่างประเทศ : ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต เขมร ขวา มลายู จีน อังกฤษ และอื่น ๆ

กลุ่มคำและประโยคในภาษาไทย

๕ กลุ่มคำ : ความหมาย ชนิดของกลุ่มคำ

๕ ประโยค

- ความหมาย ส่วนประกอบของประโยค
- ชนิดของประโยค
 - จำแนกตามรูปประโยค : ประโยคประธาน ประโยคกรรม ประโยคกริยา ประโยคการิต ประโยคกริยาสภาวมาลา
 - จำแนกตามโครงสร้างของประโยค : ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน
 - จำแนกตามเจตนา : ประโยคบอกเล่าหรือแจ้งให้ทราบ ประโยคถามให้ตอบ ประโยคบอกให้ทำ

แนวข้อสอบและวิธีวิเคราะห์ข้อสอบ





วิธีเรียนหลักภาษาไทยให้เข้าใจง่ายและจำได้แม่น !

น้อง ๆ ควรเริ่มจากเรื่องง่าย ๆ หรือเรื่องที่เข้าใจก่อน แล้วค่อยขยายออกมายังเรื่องอื่น ๆ ที่ซับซ้อนและยากกว่า เหมือนการนับเลขที่ต้องเริ่มนับจากจำนวนน้อยกว่าไปหาเลขจำนวนมากกว่า อย่าง 1 2 3...ไปเรื่อย ๆ นับแบบนี้จะเข้าใจง่าย นับง่าย และรู้ว่าต่อไปเป็นเลขอะไร...จริงไหม ? แต่ถ้านับ 1 7 6 5 4... สลับไปสลับมาแบบนี้ก็งงกันพอดี การเรียนภาษาไทยก็เหมือนการนับเลข ถ้าทำความเข้าใจเนื้อหาสะเปะสะปะ โนนบ้างนี่บ้าง เป็นส่วน ๆ ไม่ประติดประต่อกันย่อมเข้าใจยาก ไม่รู้เรื่อง เพราะไม่รู้ที่มาที่ไป แล้วก็ต้องจำใจท่องให้จำตามเคย

ดังนั้นถ้าน้อง ๆ **ตั้งหลักให้มั่น** ด้วยการทำความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ดีเสียก่อน แล้วค่อยโยงต่อไปยังเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันไปเรื่อย ๆ ในที่สุดก็จะเห็นภาพรวม เข้าใจได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง และจดจำเนื้อหาทั้งหมดได้ง่ายขึ้นจนแปลกใจตัวเองเลยละ...*ไม่ลองไม่รู้*นะ !

โครงสร้างของภาษาไทย

ภาษาไทยมีหน่วยทางภาษาที่เล็กที่สุดไปจนถึงหน่วยใหญ่ที่สุด คือ


เสียง > พยางค์และคำ > กลุ่มคำ(วลี) > ประโยค > ข้อความ

เมื่อนำหน่วยขนาดเล็กมารวมเข้าด้วยกันก็จะได้หน่วยที่ใหญ่ขึ้น กล่าวคือ นำเสียงหลายเสียงมารวมกันจะได้คำ คำหลายคำรวมกันเป็นกลุ่มคำและประโยค ประโยคหลายประโยครวมกันเป็นประโยคซับซ้อนหรือข้อความ นั่นเอง

เสียงและรูปแทนเสียง

มนุษย์มักใช้การเปล่งเสียงพูดออกมาเป็นถ้อยคำเพื่อสื่อความระหว่างกัน แต่เสียงไม่มีรูปร่าง เมื่อพูดแล้วก็หายไป มนุษย์จึงต้องประดิษฐ์คิดค้น**รูปอักษร**ขึ้นเพื่อบันทึกและเก็บรักษาเสียงพูดไว้ เป็นเหตุให้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมี 2 ประเภท คือ ภาษาพูด (เสียงพูด) และภาษาเขียน (รูปอักษรที่ใช้เขียนแทนเสียงพูด) ทั้งนี้ทุกภาษามักมีภาษาพูด แต่มีบางภาษาเท่านั้นที่มีภาษาเขียน อาจเป็นภาษาเขียนที่กลุ่มคนที่พูดภาษานั้นคิดค้นขึ้นเอง ดัดแปลง หรือรับภาษาเขียนของคนกลุ่มอื่นมาใช้ก็ได้

ภาษาไทยของเรามีทั้งเสียงพูดและรูปอักษรที่ใช้แทนเสียงอยู่ 3 ประเภท คือ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ดังนี้

 **ก. พยัญชนะ** มี 21 เสียง 44 รูป

| | เสียงพยัญชนะ: 21 เสียง | รูปพยัญชนะต้น: 44 รูป | รูปพยัญชนะ: ท้าย | รูปพยัญชนะ: ควบกล้ำ |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | ก | ก | ก ข ค ฆ | กร กล กว |
| 2 | ค | ข ค (ข ค) ฆ | - | ขร ชล ขว คร คล คว |
| 3 | ง | ง | ง | |
| 4 | จ | จ | - | |
| 5 | ช | จ ช ฉ | - | |
| 6 | ซ | ซ ศ ษ ส | - | |

| | เสียงพยัญชนะ: 21 เสียง | รูปพยัญชนะ:ต้น 44 รูป | รูปพยัญชนะ: ท้าย | รูปพยัญชนะ: ควบกล้ำ |
|----|---------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
| 7 | ย | ญ ย | ย | |
| 8 | ด | ฎ ด ฑ | จ ช ซ ศ ษ ส | |
| 9 | ต | ฏ ต | ฏ ฐ ฑ ฒ ด | ตร |
| 10 | ท | ฐ ฑ ฒ ถ ฑ ฒ ฐ | ด ถ ฑ ฐ | |
| 11 | ฬ | ฬ ฬ | | |
| 12 | ร | ร | ฬ ฬ ญ ร ล ฬ | |
| 13 | ล | ล ฬ | | |
| 14 | บ | บ | | |
| 15 | ป | ป | | ปร ปล |
| 16 | พ | ผ พ ภ | บ ป พ ฟ ภ | ผล พร พล |
| 17 | ฟ | ฝ ฟ | | |
| 18 | ม | ม | ม | |
| 19 | ว | ว | ว | |
| 20 | อ | อ | - | |
| 21 | ฮ | ห ฮ | - | |

* ปัจจุบันไม่มีการใช้รูป ฆ ค แล้ว



พยัญชนะบางเสียงเขียนแทนได้ด้วยรูปอักษรหลายรูป เป็นเหตุให้ในภาษาไทยมีรูปอักษรหลายรูปที่เขียนแตกต่างกัน แต่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น ยาน ญาณ หรือ กาน การ กาล ภาพ กาญจน์

ประเภทของพยัญชนะ: มีดังนี้

1. พยัญชนะต้น มี 2 ประเภท คือ

1.1 พยัญชนะต้นเดี่ยว คือ พยัญชนะตัวแรกของคำที่ออกเสียงเพียงครั้งเดียว ทั้งนี้พยัญชนะไทยทั้ง 44 รูปสามารถเป็นพยัญชนะต้นเดี่ยวได้

1.2 พยัญชนะต้นควบ หรือพยัญชนะควบกล้ำ คือ พยัญชนะ 2 ตัวแรกของคำที่ออกเสียงพร้อมกัน โดยพยัญชนะตัวแรกจะเป็น ก ข ค ต ป ผ พ (จำง่าย ๆ ว่า ก้อน (ก) คำ (ข ค) ไป (ป) พบ (ผ พ) เตี้ย (ต)) พยัญชนะตัวที่ 2 เป็น ร ล ว คือ กร กล กว ขร ชล ขว คร คล คว ตร พร ปล ผล พร พล

2. พยัญชนะท้าย หรือ พยัญชนะสะกด แบ่งเป็น 8 มาตรา

2.1 มาตราตัวสะกดตรงแม่ หมายถึง มาตราที่มีรูปเขียนพยัญชนะท้ายเพียงตัวเดียว มี 4 มาตรา คือ

แม่กง ใช้ ง เป็นพยัญชนะสะกด เช่น กองกลาง ไชยมงคล อัจฉอง

แม่กม ใช้ ม เป็นพยัญชนะสะกด เช่น กระดุม ชมพู โฟม ร่ม





สรุปหลักภาษาไทย

วรรณคดี

เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

และเตรียมสอบ ม.4-5-6



สุดยอดเคล็ดลับ
พิชิตข้อสอบ GAT ภาษาไทย

✓ เทคนิควิเคราะห์โจทย์ทำคะแนนทะลุ 150!

✓ ตัวอย่างข้อสอบและคำอธิบายโดยละเอียด



SMART⁺⁺

ISBN 978-616-7972-10-7

คู่มือเขียน-สอบ

ราคา 195 บาท



9

786187 972107