

วิธีวัดค่า

IQ

พิตสมอง แบบอัจฉริยะ

The Complete Book of Intelligence Tests



วิธีวัดค่า IQ พิสูจน์แบบอัจฉริยะ

ราคา 185 บาท

แปลและเรียบเรียงจาก : The Complete Book of Intelligence Tests

ผู้เขียน : Philip Carter

ผู้แปล : โชติกา หยกทองวัฒนา

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มีนาคม 2555

The Complete Book of Intelligence Tests

by Philip Carter

Copyright © 2005 by Phillip Carter

All Rights Reserved. Authorised translation from the English language edition published by Capstone Publishing Limited. Responsibility for the accuracy of the translation rests solely with Expernet Co. Ltd. and is not the responsibility of Capstone Publishing Limited. No part of this book may be reproduced in any form without the written permission of the original copyright holder, Capstone Publishing Limited.

Thai edition copyright © 2012 by Expernet Co., Ltd.

All rights reserved.

จัดพิมพ์โดย : **บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด** (สำนักพิมพ์เบรนจีเนียส)
หนังสือคุณภาพ เพิ่มพลังสมองของคุณสู่ความเป็น “อัจฉริยะ”
2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)
แฟกซ์ : 0-2718-1831, 0-2318-4809
<http://www.expernetbooks.com>
e-mail: public@expernetbooks.com



จัดจำหน่ายโดย : **บริษัท ซีอีดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)**
อาคารเนชั่นทาวเวอร์ ชั้นที่ 19 เลขที่ 1858/87-90
ถนนบางนา-ตราด แขวงบางนา เขตบางนา
กรุงเทพฯ 10260
โทรศัพท์ 0-2739-8222, 0-2739-8000
โทรสาร 0-2739-8356-9
<http://www.se-ed.com>

พิมพ์ที่ : **บริษัท แอดทีฟ พรินท์ จำกัด**
โทร. 0-2216-9122

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

คาร์เตอร์, ฟิลิป.

วิธีวัดค่า IQ พิสูจน์แบบอัจฉริยะ.--กรุงเทพฯ : เบรนจีเนียส, 2555.

286 หน้า.

1. ระดับสติปัญญา. I. โชติกา หยกทองวัฒนา, ผู้แปล. II. ชื่อเรื่อง.

153.93

ISBN 978-974-414-215-3

พิมพ์บน
กระดาษปลอดสารพิษ
www.greenread.com



อ่านได้บน

หากมีข้อผิดพลาดเนื่องจากการพิมพ์ สามารถนำมาเปลี่ยนได้ที่สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ต
ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย
หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	7
--------------	---

รูปแบบของความฉลาดแบบต่างๆ	11
ความฉลาดทางเชาว์ปัญญา	17
แบบทดสอบ 1.1 แบบทดสอบไอคิว	24

บทที่ 2 แบบทดสอบความถนัดพิเศษ	41
-------------------------------	----

ส่วนที่ 1 - แบบทดสอบความถนัดทางภาษา (อังกฤษ)	46
--	----

แบบทดสอบ 2.1 แบบทดสอบคำพ้องความหมาย ชุด A	47
แบบทดสอบ 2.2 แบบทดสอบคำพ้องความหมาย ชุด B	49
แบบทดสอบ 2.3 แบบทดสอบคำตรงข้าม ชุด A	51
แบบทดสอบ 2.4 แบบทดสอบคำตรงข้าม ชุด B	54
แบบทดสอบ 2.5 แบบทดสอบคำอุปมาอุปไมย ชุด A	55
แบบทดสอบ 2.6 แบบทดสอบคำอุปมาอุปไมย ชุด B	58
แบบทดสอบ 2.7 แบบทดสอบการจัดประเภท	61
แบบทดสอบ 2.8 แบบทดสอบความเข้าใจ	63
แบบทดสอบ 2.9 แบบทดสอบทางภาษาขั้นสูง ชุด A ความเชี่ยวชาญหลายประเภท	65
แบบทดสอบ 2.10 แบบทดสอบทางภาษาขั้นสูง ชุด B การเรียงอักษรเพื่อให้เกิดคำใหม่	72

**ส่วนที่ 2 - แบบทดสอบความถนัดด้านตัวเลข 76**

แบบทดสอบ 2.11 แบบทดสอบลำดับทางตัวเลข 77

แบบทดสอบ 2.12 แบบทดสอบจินตคณิต 79

แบบทดสอบ 2.13 แบบทดสอบตรรกะ
ทางคณิตศาสตร์ตัวเลข 81แบบทดสอบ 2.14 แบบทดสอบความถนัด
ด้านตัวเลขขั้นสูง 85**ส่วนที่ 3 - แบบทดสอบความถนัดทางเทคนิค 90**

แบบทดสอบ 2.15 แบบทดสอบความถนัดทางเทคนิค 90

บทที่ 3 การให้เหตุผลเชิงตรรกะ 99

แบบทดสอบ 3.1 แบบทดสอบตรรกะพื้นฐาน 100

แบบทดสอบ 3.2 แบบทดสอบเมทริกซ์ 104

แบบทดสอบ 3.3 แบบทดสอบตรรกะขั้นสูง 114

บทที่ 4 ความคิดสร้างสรรค์ 119

แบบทดสอบ 4.0 แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ 126

ส่วนที่ 1 - จินตนาการ 130

แบบทดสอบ 4.1 แบบทดสอบรูปร่างในจินตนาการ 133

แบบทดสอบ 4.2 แบบทดสอบจินตนาการไร้ขอบเขต 134



หน้า

แบบทดสอบ 4.3 แบบทดสอบตรรกะความคิดสร้างสรรค์ 135

แบบทดสอบ 4.4 แบบทดสอบประโยชน์ที่แตกต่าง 142

ส่วนที่ 2 - การคิดแนวข้าม 143

แบบทดสอบ 4.5 แบบทดสอบการคิดแนวข้าม 1 144

แบบทดสอบ 4.6 แบบทดสอบการคิดแนวข้าม 2 148

ส่วนที่ 3 - การแก้ปัญหา 152

แบบทดสอบ 4.7 แบบทดสอบการแก้ปัญหา 154

บทที่ 5 ความฉลาดทางอารมณ์ 161แบบทดสอบ 5.1 คุณเป็นคนที่ชีวิตกักขัง
หรือผ่อนคลายสบายๆ 164

แบบทดสอบ 5.2 คุณเป็นคนเปิดเผยหรือเก็บเนื้อเก็บตัว 171

แบบทดสอบ 5.3 คุณเป็นคนมองโลกในแง่ดีหรือแง่ร้าย 180

แบบทดสอบ 5.4 ความเชื่อมั่นในตนเอง 187

แบบทดสอบ 5.5 แข็งแกร่งหรืออ่อนโยน 196

บทที่ 6 ความจำ 203

แบบทดสอบ 6.1 แบบทดสอบการจดจำรูปแบบ A 205

แบบทดสอบ 6.2 แบบทดสอบการเชื่อมโยงคำศัพท์ 205



แบบทดสอบ 6.3	แบบทดสอบความชำนาญทางภาษา และความจำ การเรียงอักษรเพื่อให้เกิดคำใหม่	206
แบบทดสอบ 6.4	แบบทดสอบการจดจำตัวเลข หรือรูปร่าง	208
แบบทดสอบ 6.5	แบบทดสอบการจดจำรูปแบบ B	208
แบบทดสอบ 6.6	แบบทดสอบคำสั่ง	209
แบบทดสอบ 6.7	แบบทดสอบการจดจำรูปแบบ C	210
แบบทดสอบ 6.8	แบบทดสอบรายการชื่อของ	210
แบบทดสอบ 6.9	แบบทดสอบความใส่ใจในรายละเอียด	211
แบบทดสอบ 6.10	แบบทดสอบการจดจำที่อยู่	212

บทที่ 7	เฉลย คำอธิบาย และการประเมินผล	213
---------	-------------------------------	-----

บทที่ 8	คำใบ้	285
---------	-------	-----



บทที่

1

บทนำ

ความฉลาดหมายถึงความสามารถที่จะได้รับความรู้และความเข้าใจ รวมไปถึงความสามารถในการนำความรู้และความเข้าใจนั้นไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ กันได้ ความสามารถนี้ทำให้บุคคลแต่ละคนสามารถจัดการกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

แบบทดสอบเชาว์ปัญญานั้นได้รับการออกแบบมาเพื่อศึกษาว่า บุคคลที่ทำการทดสอบมีความสามารถในการปรับตัวอย่างไรภายใต้สถานการณ์ต่างๆ

มีกระบวนการหลายประการที่ใช้เพื่อวัดความฉลาด โดยการวัดไอคิวหรือการวัดเชาว์ปัญญา (intelligence quotient, IQ) นั้นเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายมากที่สุด เริ่มแรกของการพัฒนาแบบทดสอบไอคิว



นั่น นักจิตวิทยาได้เปรียบเทียบฉลาดทางเชาวน์ปัญญาเสมือนกับความสามารถทั่วไปในการจัดการ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความถนัดหลายๆ ประการเท่านั้น ในขณะที่แบบทดสอบไอคิวนั้นเป็นการวัดความสามารถทางด้านต่างๆ เช่น ทางภาษา ทางคณิตศาสตร์ ทางมิติสัมพันธ์ และทางเหตุผล ซึ่งในปัจจุบันนี้มีความเชื่อใหม่ว่า นิยามของความฉลาดที่เชื่อกันแต่เดิมนั้นค่อนข้างจะกล่าวถึงความฉลาดในแง่มุมที่สามัญเกินไป

เป็นที่ทราบกันดีในปัจจุบันว่าความฉลาดนั้นสามารถแบ่งออกได้เป็นความฉลาดทางด้านต่างๆ หลายด้าน และแม้ว่าความฉลาดทางด้านเชาวน์ปัญญาหรือการมีไอคิวสูงนั้นจะเป็นที่ต้องการ แต่ก็ไม่ได้เป็นปัจจัยหลักในการประสบความสำเร็จในชีวิต ลักษณะเฉพาะบุคคลประการอื่นๆ เช่น ความสามารถที่โดดเด่นทางศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากรวมกับลักษณะเฉพาะบุคคลบางประการ เช่น ความทะเยอทะยาน การมีพื้นอารมณ์ที่ดี ความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น อาจส่งผลให้คนหนึ่งประสบความสำเร็จในชีวิตแม้ว่าเขาจะมีระดับไอคิวต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันเราเชื่อว่าคุณสมบัติทางด้านอื่นๆ เช่น ความฉลาดในการริเริ่มสร้างสรรค์ (creative quotient) และความฉลาดทางอารมณ์ (emotional quotient) นั้นมีความสำคัญเท่ากับหรือมากกว่าความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาเลยทีเดียว

นอกจากนี้เป็นที่น่าสังเกตว่าคนที่มีความรู้สูงนั้นอาจจะไม่ได้มีความจำดีเสมอไป ความจำที่ดีก็จัดเป็นความฉลาดอีกประเภทหนึ่งซึ่งอาจส่งผลให้คนเราประสบความสำเร็จทางการศึกษาแม้ว่าจะมีค่าไอคิวที่ต่ำก็ตาม



วัตถุประสงค์ของหนังสือเล่มนี้ คือ การจำแนกความฉลาดประเภทต่างๆ และรวบรวมแบบทดสอบสำหรับความฉลาดด้านต่างๆ มารวมไว้ด้วยกันในหนังสือเล่มเดียว รวมถึงมีแบบประเมินผลสำหรับการวัดความสามารถด้านต่างๆ อีกด้วย

ดังนั้นหนังสือเล่มนี้จะทำให้ผู้อ่านมีโอกาสนในการค้นพบข้อเด่นและข้อด้อยของตนเอง และทำให้ผู้อ่านสามารถเพิ่มศักยภาพของตนให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น รวมถึงเพื่อพัฒนาความสามารถเพื่อลบข้อด้อยของตนได้

นอกจากนั้นแล้ว แบบทดสอบและแบบฝึกหัดในหนังสือเล่มนี้ยังจะทำให้ผู้อ่านได้มีโอกาสบริหารสมองอีกด้วย

แม้ว่าสมองของคนเรานั้นมีความสามารถที่จะทำอะไรได้หลายอย่าง แต่ในความเป็นจริงแล้ว คนเรานั้นใช้เพียง 2% ของความสามารถของสมองของเราเท่านั้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเรายังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพสมองของเราเองได้อีกมากมายนัก

เป็นเรื่องสำคัญมากที่เราจะต้องพยายามบริหารสมองของเราตลอดเวลา หากเราทำแบบทดสอบความถนัดทางภาษามากเท่าไร ก็จะทำให้เราเพิ่มขีดความสามารถของเราในการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่างๆ และสามารถใช้คำศัพท์เหล่านั้นได้อย่างคล่องแคล่ว หากเราทำการฝึกฝนทางด้านคณิตศาสตร์ ก็จะเป็นการเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับเรามากขึ้นหากเราต้องทำงานเกี่ยวกับตัวเลข หากเราฝึกฝนทักษะในการใช้มือทำงานกับสิ่งของขนาดเล็กๆ เราก็จะยังมีความชำนาญในการทำงานทางด้านนี้มากยิ่งขึ้นไปกว่าเดิม



สมองของเรานั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุดสำหรับเราอย่างไม่ต้องสงสัย แต่คนหลาย ๆ คนก็อาจจะไม่ได้ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ตนมีอยู่

สมองของคนเราต้องการการบริหารและการดูแลเหมือนส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย เรารับประทานอาหารที่เหมาะสมเพื่อให้หัวใจของเราแข็งแรง เราเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผิวของเราเพื่อป้องกันไม่ให้ผิวของเราแห้ง เช่นเดียวกับนักกีฬาอิมมูนาสติกที่พยายามเพิ่มความสามารถให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ในการแข่งขัน โดยหมั่นฝึกฝนตามตารางการออกกำลังกายและการเพิ่มความละเอียดในเทคนิคต่าง ๆ ในส่วนของเรานั้นมีการฝึกฝนเพื่อบริหารสมองของเราเช่นเดียวกัน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของสมองและทำให้เราสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างรวดเร็ว

ยังมีคนอีกจำนวนมากที่มีความเชื่อที่ล้าสมัยว่า คนเรานั้นไม่สามารถทำอะไรเพื่อพัฒนาสมองของเราได้ สมองของเรามีมาแต่กำเนิดและเซลล์สมองแต่ละเซลล์ก็จะเสื่อมสภาพไปเรื่อย ๆ ตามอายุที่มากขึ้น นี่เป็นความเชื่อที่ผิด ในความเป็นจริงแล้วนั้นสมองของคนเรามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา สมองของผู้ใหญ่สามารถสร้างเซลล์ใหม่ ๆ ได้โดยไม่เกี่ยวเนื่องกับอายุที่มากขึ้น

เราควรตระหนักไว้เสมอว่าเราสามารถใช้ศักยภาพของสมองมากกว่าเดิมและสามารถปลดปล่อยความสามารถพิเศษซึ่งซ่อนอยู่ได้ โดยการเริ่มต้นทำอะไรใหม่ ๆ หาประสบการณ์และเรียนรู้จากการผจญภัยหรือทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต หากเรากล้าที่จะเสาะแสวงหาความสามารถของสมองของเรา เราจะสามารถสร้างเซลล์ประสาทใหม่ รวมทั้งยังสามารถทำให้เซลล์ประสาทเหล่านั้นสร้างความเชื่อมต่อกันได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งท้ายที่สุดจะส่งผลให้เรามีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้นทั้งทางกายและจิตใจ