

WEBSITE



TEXTBOOKS



NEWSPAPER



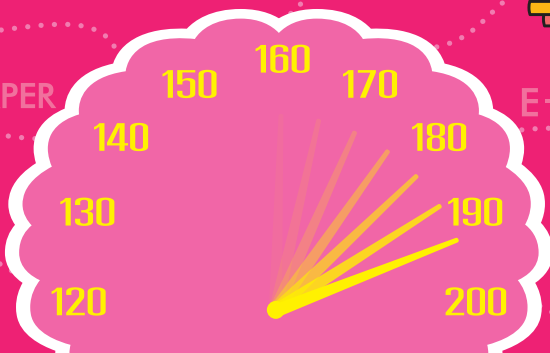
E-BOOK



MAGAZINE



DICTIONARY



เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ENGLISH

X - T R E M E
Speed
Reading

James Abela

เคล็ดลับอัฟเลเวล

อ่าน TEXTBOOKS ✦ ข่าว ✦ เว็บไซต์
ภาษาอังกฤษ แบบเร็วเวอร์ !

อ่านเร็ว
อ่านด้วย
อ่านเลย
ต้องเล่มนี้ !

TEXTBOOKS

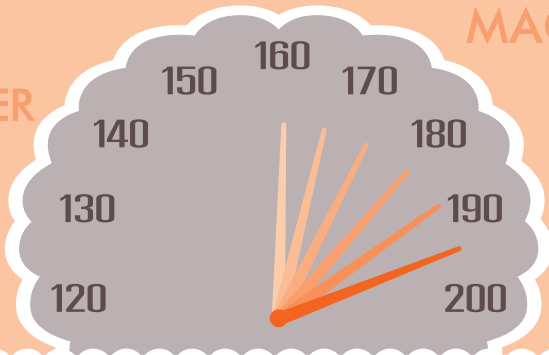
DICTIONARY

MAGAZINE

NEWSPAPER

E-BOOK

WEBSITE



เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ENGLISH

X - T R E M E
Speed
Reading

James Abela

เคล็ดลับอัฟพลอว์

อ่าน TEXTBOOKS + ข่าว + เว็บไซต์

ภาษาอังกฤษ แบบเร็วเวอร์!

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

แปลและเรียบเรียงจาก *X-Treme Speed Reading*

ผู้เขียน : James Abela

ผู้แปล : ปฏิพล ตั้งจักรวรานนท์

ราคา 139 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2557

Copyright © Marshall Cavendish International (Asia) 2013

First published in English by Marshall Cavendish International (Asia)

Thai edition copyright © 2013 by Expernet Co., Ltd.

All rights reserved.

จัดพิมพ์และ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด (สำนักพิมพ์ปิสิต)

จัดจำหน่ายโดย : ผลิตหนังสือดีมีคุณค่า ลิขสิทธิ์ถูกต้องจากต่างประเทศ

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

แฟกซ์ : 0-2718-1831, 0-2318-4809

<http://www.expernetbooks.com>

e-mail: public@expernetbooks.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

อบลลา, เจมส์.

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ.--กรุงเทพฯ : ปิสิต, 2557.

152 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การอ่าน. I. ปฏิพล ตั้งจักรวรานนท์, ผู้แปล. II. ชื่อเรื่อง.

ISBN 978-974-414-299-3

หากมีข้อผิดพลาดเนื่องจากการพิมพ์ สามารถนำมาเปลี่ยนได้ที่สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ต
ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย
หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

คำนำ

คุณพร้อมจะเชื่อเรื่องไหนมากกว่ากัน ระหว่างเรื่องที่ผมสามารถอ่านได้เร็ว 1,000 คำต่อนาที และเรื่องที่ผมเคยต้องเรียนเสริมวิชาการอ่านมาก่อนในสมัยเรียน ทั้งสองเรื่องคือเรื่องจริง ผมอ่านหนังสือไม่ออกจนกระทั่งผมอายุ 9 ปี และเมื่ออายุ 14 ปี ผมต้องเรียนเสริมเป็นพิเศษในสถาบันสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และที่นั่นทำให้ผมรู้จักกับทักษะพื้นฐานด้านการอ่านเร็วบางประการ บทเรียนเหล่านั้นค่อยๆ ทำให้ความเร็วในการอ่านของผมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งช่วงการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามผมสามารถเพิ่มพลังความเร็วในการอ่านได้อีกครั้ง เมื่อผมมีโอกาสรับหน้าที่เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์แห่งหนึ่ง

หลังจากได้เข้าร่วมหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ของสถาบันบริติชเคาน์ซิลเพียงไม่นาน ผมพบว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษหลายๆ ท่านมีความเร็วในการอ่านค่อนข้างต่ำมาก จนผมเริ่มรู้สึกว่าผมกลายเป็นนักอ่านที่มีความเร็วสูงไปเสียแล้ว นักเรียนที่ต้องเรียนเสริมอย่างผมสามารถล้มกระดานและก้าวขึ้นมาเป็นผู้เชี่ยวชาญได้อย่างไม่น่าเชื่อ เรื่องราวที่เกิดขึ้นทั้งหมดทำให้ผมตระหนักถึงความจำเป็นอันยิ่งยวดในการจัดฝึกอบรมเรื่องการอ่านเร็ว ในที่สุดผมก็เริ่มต้นรับหน้าที่เป็นผู้อบรมด้านการอ่านให้กับอาจารย์วิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 2004 เป็นต้นมา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

3

บทที่ 1

อุปนิสัยในการอ่านกับความเร็ว

7

บทที่ 2

วัตถุประสงค์ในการอ่าน

13

บทที่ 3

กลยุทธ์การอ่านเร็ว

19

บทที่ 4

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

29

บทที่ 5

คำสำคัญ

35

บทที่ 6

วิธีการอ่านเป็นกลุ่มคำ

41

บทที่ 7

เทคนิคการใช้มือช่วยชี้

45

บทที่ 8

ฝึกกำหนดเวลา

51

บทที่ 9

ความเร็ว vs. ความเข้าใจ

55

บทที่ 10

ทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่คุณต้องอ่าน

61

บทที่ 11

การอ่านเรื่องแต่ง

67

บทที่ 12

การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

75

| | | |
|------------------|------------------------------------|------------|
| บทที่ 13 | การอ่านเพื่อเตรียมสอบ | 83 |
| บทที่ 14 | การอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้าวิจัย | 99 |
| บทที่ 15 | การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต | 109 |
| บทที่ 16 | การอ่านเนื้อหาบนเว็บไซต์ | 117 |
| บทที่ 17 | การอ่านข่าวบนเว็บไซต์ | 125 |
| บทส่งท้าย | | 131 |
| ภาคผนวก 1 | วิธีคำนวณความเร็วในการอ่าน | 133 |
| ภาคผนวก 2 | แบบฟอร์มสำหรับการอ้างอิงข้อมูล | 141 |
| ภาคผนวก 3 | แบบฟอร์มสำหรับการจดยละเอียดคำศัพท์ | 142 |
| ภาคผนวก 4 | แบบฟอร์มกำหนดเวลา | 143 |
| ภาคผนวก 5 | ตัวอย่างแผนภาพใยแมงมุม | 144 |
| ภาคผนวก 6 | แบบทดสอบคำศัพท์ | 145 |

ตัวอย่าง

อุปนิสัยในการอ่านกับความเร็ว



ผู้คนจำนวนมากได้รับการสอนให้ใช้วิธีการอ่านอย่างไร
อย่างหนึ่งตั้งแต่สมัยเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวอาจทำให้บุคคล
เหล่านี้เกิดนิสัยการอ่านแย่ ๆ ได้ เราจะมาลองทำความรู้จัก
อุปนิสัยในการอ่านคู่สัดเล็กน้อย เพื่อพิจารณาดูว่าพวกมัน
สามารถส่งผลกระทบต่อความเร็วในการอ่านได้อย่างไร

การอ่านออกเสียง

ความสามารถในการอ่านของเด็กหลาย ๆ คนมักจะได้รับการทดสอบด้วยการอ่านออกเสียง ซึ่งมันก็เป็นวิธีที่เหมาะสมอย่างยิ่งถ้าคุณต้องการทดสอบความสามารถในการออกเสียงอักขระของเด็ก ๆ เหล่านั้น อย่างไรก็ตามการอ่านออกเสียงไม่ใช่วิธีการสำหรับการทดสอบความเข้าใจเนื้อหาการอ่าน และสามารถก่อให้เกิดผลข้างเคียงในทางลบได้อย่างร้ายแรง ผลกระทบดังกล่าวคือ การอ่านออกเสียงในใจ (การได้ยินเสียงอยู่ในหัวระหว่างการอ่าน) ผมเองก็ได้ยินเสียงดังกล่าวเช่นกัน ในระหว่างที่ผมกำลังพิมพ์ แต่ความแตกต่างที่เกิดขึ้นก็คือ ผมกำลังพิมพ์ไปตามสิ่งที่ผมคิด และความเร็วในการพิมพ์ 100 คำต่อนาทีก็คงไม่ใช่อัตราที่แน่นอน ในทางกลับกันถ้าคุณได้ยินเสียงก็อยู่ภายในหัวระหว่างที่คุณอ่าน ผมก็เกรงว่าอัตราความเร็วในการอ่านของคุณคงอยู่แค่เกียร์หนึ่งเท่านั้น



การใช้มือ

พวกเราบางคนถูกสั่งห้ามไม่ให้ใช้มือช่วยระหว่างการอ่าน ดังนั้นเราจึงต้องอ่านเนื้อหาตรงหน้าด้วยการไล่สายตาไปตามลำดับตัวอักษรในหน้าเท่านั้น คุณครูหลายๆ ท่านที่เคยสอนผมในโรงเรียนเก่ามักจะพูดจาค่อนข้างรุนแรง และเรียกวิธีการใช้มือไล่ตัวอักษรดังกล่าวเป็น **“ความโง่เขลา”** ของผมเสมอ ทั้งที่ในความเป็นจริง การยกมือออกในการอ่านต่างหากที่เป็นพฤติกรรมอันโง่เขลา เนื่องจากมือของคุณสามารถช่วยทำหน้าที่ให้จังหวะ ติดตามเนื้อหาที่คุณกำลังอ่าน และเสริมสร้างความเร็วให้การอ่านของคุณได้เป็นอย่างดี (คุณสามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อนี้ได้ในบทที่ 7)

การข้ามไปอ่านตอนจบ

แน่นอนว่าคุณครูไม่ต้องการให้คุณอ่านเฉลยในช่วงท้ายของหนังสือ แต่นั่นก็ไม่ได้แปลว่าคุณจำเป็นต้องอ่านเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่ตอนเริ่มต้นไปจนถึงตอนจบของหนังสือทุกเล่มเสมอไป เนื่องจากในบางกรณี การอ่านตอนจบก่อนก็อาจจะเป็นประโยชน์กับการ



อ่านของคุณได้อย่างมหัศจรรย์ โดยส่วนตัวผมเป็นคนเกลียดหนังสือที่มักจะจบแบบค้างคา และปล่อยให้คุณเผื่อรอเป็นเวลานานนับปีเพื่อติดตามหนังสือเล่มถัดไปของผู้แต่งท่านดังกล่าว ดังนั้นการตรวจสอบตอนจบของหนังสือจึงสามารถช่วยให้คุณรับรู้ได้อย่างรวดเร็วว่าผู้แต่งกำลังวางแผนที่จะทิ้งความสงสัยไว้กับคุณอย่างค้างคาหรือไม่

การทดสอบความเข้าใจเชิงลึก



เราต้องไม่ลืมว่า บางครั้งพวกเราก็จำเป็นต้องอ่านอะไรบางอย่างเพื่อทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง แต่ผมเคยเห็นตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลาย ๆ เล่มที่


พยายามทดสอบความสามารถในการทำความเข้าใจเชิงลึกของผู้ที่กำลังฝึกฝนการอ่าน โดยไม่ใส่ใจต่อการทำความเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาแม้แต่น้อย


สำหรับประเด็นเกี่ยวกับการทดสอบความเข้าใจเชิงลึกหนังสือหลาย ๆ เล่มที่ได้รับการออกแบบมาสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ต้องการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองมักจะมีคุณภาพมากกว่าเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ตำราเหล่านี้มักจะ

เริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามเกี่ยวกับภาพรวมเพื่อนำไปสู่คำถามที่ต้องอาศัยการอ่านโดยละเอียดในภายหลัง ลองจินตนาการดูสิว่าถ้าคุณต้องอ่านสมุดรายนามผู้ใช้โทรศัพท์ที่ละบรรทัดเพื่อค้นหาข้อมูลที่คุณต้องการ ผมว่าพวกคุณส่วนใหญ่คงอ่านได้ไม่เกินตัวอักษร “ก” อย่างแน่นอน เพราะเราไม่จำเป็นต้องอ่านทุกสิ่งที่เราเห็นโดยละเอียดเสมอไป

“แบบทดสอบ”

- 1 จับคู่กับเพื่อนหนึ่งคน และบอกให้เพื่อนของคุณอ่านเนื้อหาในบทนี้เพื่อพิจารณาอย่างละเอียดว่าพวกเขาใช้วิธีการใดในการอ่าน

 เพื่อนของคุณไล่สายตาจากด้านซ้ายไปด้านขวา หรือขยับปากไปตามคำที่กำลังอ่านใช่หรือไม่ ? ถ้าเป็นเช่นนั้น เพื่อนของคุณก็น่าจะกำลังอ่านออกเสียงในใจ ซึ่งเป็นวิธีการที่จำกัดความเร็วในการอ่านของพวกเขาอย่างแน่นอน




 เพื่อนของคุณใช้มือเพื่อช่วยติดตามเนื้อหาที่กำลังอ่านอยู่ใช่หรือไม่ ? ถ้าไม่ใช่ สมมติของพวกเขาก็น่าจะต้องทำงานหนักมากกว่าที่จำเป็น เนื่องจากสมองต้องทำหน้าที่เพิ่มขึ้นในการติดตามเนื้อหาที่พวกเขา กำลังอ่าน

ถ้าคุณไม่สามารถหาเพื่อนร่วมฝึกฝนกับคุณได้ คุณก็สามารถประเมินวิธีการอ่านของตนเองอย่างซื่อสัตย์ได้เช่นกัน

- 2 ถ้าคุณได้ยินเสียงของตัวเองดังอยู่ในความคิด คุณก็ควรจะทดลองอ่านพร้อมกับเปิดเพลงไปด้วย ในช่วงเริ่มต้น คุณอาจจะพบว่า การเปิดเพลงทำให้คุณเสียสมาธิ แต่ถ้าคุณหมั่นฝึกฝนต่อไป คุณก็จะพบว่า คุณสามารถฟังเพลงและใช้สายตาเพื่ออ่านได้พร้อมๆ กัน

สรุป

ปัจจัยที่จำกัดความเร็วของคุณประกอบไปด้วย :

-  การอ่านออกเสียงในใจ (การได้ยินเสียงอยู่ในความคิด)
-  การไม่ได้ใช้มืออย่างมีประสิทธิภาพ
-  การอ่านตั้งแต่ตอนต้นไปจนถึงตอนจบของหนังสือทุกเล่ม



คำศัพท์ภาษาอังกฤษ



ถ้าภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองสำหรับคุณ เทคนิคการอ่านเร็วอาจจะไม่สามารถช่วยให้คุณอ่านได้เร็วเท่ากับเจ้าของภาษา แต่เทคนิคดังกล่าวย่อมสามารถช่วยให้คุณเพิ่มความเร็วในการอ่านให้มากขึ้นได้อย่างแน่นอน

อย่างไรก็ตาม ถ้าคุณต้องการก้าวไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการอ่าน คุณก็จำเป็นต้องสร้างความคุ้นเคยกับคำศัพท์ที่คุณน่าจะอ่านพบอยู่บ่อยๆ ให้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าคุณทำงานอยู่ในสาขาเฉพาะทาง คุณก็จำเป็นต้อง

ทำความเข้าใจภาษาเทคนิคในอุตสาหกรรมดังกล่าวให้ได้อย่าง
ครบถ้วน

ขั้นตอนถัดไปสำหรับการเพิ่มความเร็วในการอ่านคือ
การเรียนรู้คำศัพท์ที่คุณมักจะพบในเนื้อหาที่คุณต้องอ่านอยู่
เสมอ

คุณต้องตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่าพจนานุกรมที่คุณมี
อยู่เป็นพจนานุกรมที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ถ้าคุณ
สามารถค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ คุณก็อาจจะค้นหา
คำศัพท์จากเว็บไซต์ dictionary.com หรือเว็บไซต์ <http://dictionary.cambridge.org> สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาภาษาอังกฤษ



คุณสามารถทดสอบคำศัพท์พื้นฐานของตนเองได้จาก
แบบทดสอบในภาคผนวก 6

สมุดบันทึกคำศัพท์

คุณสามารถเสริมสร้างคลังคำศัพท์ให้กับตนเองได้ด้วยการหาหนังสือเล่มเล็ก ๆ มาสักหนึ่งเล่ม อาจจะเป็นไดอารี่เก่า ๆ หรือหนังสือแบบฝึกหัดอะไรก็ได้ที่คุณสามารถพกพาไปไหนมาไหนได้โดยสะดวก แล้วใช้วิธีการ RRE ต่อไปนี้

- 1 บันทึก (R – Record)
- 2 ทบทวน (R – Review)
- 3 แก้ไข (E – Edit)

1. บันทึก

จดรายละเอียดคำศัพท์ใหม่ที่คุณพบ

คำศัพท์

ประโยคที่พบคำศัพท์

ที่มาของเนื้อหา
ดังกล่าว

ความหมายในพจนานุกรม



การจดยละเอียดทั้งหมดอย่างครบถ้วนถือเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากมันจะช่วยให้คุณจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

ถ้าคุณจดคำศัพท์ออกมามากเกินไปกว่าที่คุณจะสามารถจดจำได้ คุณก็จำเป็นต้องเลือกจดจำคำศัพท์ที่มีความสำคัญมากที่สุดเป็นอันดับแรก ผมขอแนะนำให้จดจำจำนวนคำศัพท์ที่คุณต้องการท่องให้มีจำนวนไม่เกิน 10 คำต่อวัน คุณสามารถนำแบบฟอร์มสำเร็จรูปสำหรับการจดยละเอียดคำศัพท์ในภาคผนวก 3 ที่ผมได้สรุปไว้ไปใช้งานได้ทันที

2. ทบทวน (อย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง)



ทบทวนคำศัพท์ที่คุณจดออกมาให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่คุณต้องพยายามทบทวนคำศัพท์ดังกล่าวให้ได้ อย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้มีหลักฐานจากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า

ความทรงจำของคนเราจะดีที่สุดในช่วงก่อนเข้านอน ดังนั้นคุณจึงควรขอให้สามีภรรยาของคุณช่วยคุณทดสอบคำศัพท์ที่จดออกมาในช่วงเวลาดังกล่าวเสมอ แต่ถ้าคุณไม่สามารถทำเช่นนั้นได้

ก็ขอให้คุณพยายามอ่านคำศัพท์ที่ออกเสียง และทดสอบตัวเอง ด้วยการปิดความหมายของคำศัพท์เหล่านั้นเอาไว้

3. แก์โซ (ทุกสัปดาห์)

- 1 ทดสอบตนเองด้วยการท่องคำศัพท์ใหม่ๆ และคำศัพท์ที่คุณทราบอยู่แล้วทั้งหมด โดยทำเครื่องหมายถูกไว้หน้าคำศัพท์ที่คุณจำได้
- 2 ฉีกหน้าคำศัพท์ของสัปดาห์นั้นๆ ออกจากหนังสือของคุณ
- 3 จดคำศัพท์ทั้งหมดที่คุณยังจำไม่ได้ลงไป ในหนังสืออีกครั้ง



“วิธีการฝึกฝน”

- 1 พกพจนานุกรมติดตัวอยู่เสมอ ทุกครั้งที่คุณมีเวลาว่างสัก 5 นาที คุณก็ควรที่จะเปิดหาคำศัพท์ที่คุณไม่ทราบ และศึกษาคำศัพท์ไปเรื่อยๆ จนถึงคำสุดท้ายของพจนานุกรม (ผมใช้เวลาทั้งหมด 2 ปี)

- 2 ใช้ปากกาไฮไลต์เพื่อขีดคำศัพท์ที่คุณไม่ทราบในระหว่างอ่านหนังสือพิมพ์ และเก็บบทความดังกล่าวเอาไว้
- 3 จดบันทึกคำศัพท์ใหม่ๆ ที่คุณพบในแต่ละวันเพื่อทดสอบตนเองเป็นประจำทุกคืน
- 4 ใช้กระดาษโพสต์อิทเพื่อติดคำศัพท์สำคัญไว้รอบๆ ห้องหรือรอบๆ บ้านเพื่อเตือนให้คุณนึกถึงคำศัพท์เหล่านั้นตลอดทั้งวัน
- 5 คุณจะสามารถศึกษาคำศัพท์ได้สะดวกยิ่งขึ้น ถ้าคุณตัดสินใจซื้อพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ดีๆ ไว้ติดตัวสักเครื่อง (หรือดาวน์โหลดพจนานุกรมไว้ในโทรศัพท์มือถือของคุณ)

สรุป

คุณจำเป็นต้องเข้าใจภาษาที่คุณกำลังอ่านเพื่อเพิ่มความเร็วให้การอ่านยิ่งขึ้น



คำสำคัญ



นักศึกษาจากเอเชียหลาย ๆ คนมักจะถามผมว่าพวกเขาควรจะพัฒนาทักษะการอ่านของตนเองอย่างไร ซึ่งคำตอบของผมก็มักจะทำให้พวกเขาอึ้งได้เสมอเช่นกัน **ห้ามเปิดพจนานุกรมเพื่อหาคำศัพท์ทุกคำ!** คุณจำเป็นต้องเข้าใจเนื้อหาที่คุณกำลังอ่านในสัดส่วนที่เหมาะสม แต่คุณไม่จำเป็นต้องเข้าใจคำศัพท์ครบทุกคำ

ถ้าเราลองพิจารณาจากคำศัพท์ต่อไปนี้

London capital England



คุณทราบหรือไม่ว่าประโยคดังกล่าวหมายความว่าอย่างไร ? คุณจำเป็นต้องค้นหาคำศัพท์ที่หายไปหรือไม่ ?

แล้วคุณจะทราบได้อย่างไรว่าคำศัพท์ใดคือคำสำคัญ (Keywords) ? ประเด็นแรกคือ คุณต้องตั้งคำถามตัวเองก่อนว่าคุณกำลังมองหาอะไร เนื่องจากคนสองคนที่อ่านบทความเดียวกันนั้นสามารถค้นหาคำสำคัญได้แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

ตัวอย่างเช่น ถ้าผมอ่านบทความเกี่ยวกับลอนดอน ผมคงไม่ใส่ใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เนื่องจากผมทราบดีอยู่แล้วว่ามันควรจะเป็นเช่นไร แต่นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นคงจะ

กระตือรือร้นที่จะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้พวกเขาทราบว่าพวกเขาควรจะสวมเสื้อผ้าประเภทใดในระหว่างการเดินทางมาท่องเที่ยว

ประเด็นที่สองคือ คุณต้องลืมสิ่งที่อาจารย์ภาษาอังกฤษเคยสอนคุณมาทั้งหมด แล้วพิจารณาให้คำนามเป็นคำศัพท์ที่มีความสำคัญมากที่สุดในการภาษาอังกฤษ เนื่องจากในกรณีส่วนใหญ่ คำนามมักจะเป็นคำศัพท์ที่คุณจำเป็นต้องพิจารณาเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

อย่างไรก็ตาม ยังมีอีกหลายกรณีที่คำสำคัญไม่ได้มาจากคำนามเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ต่อไปนี้

- ▲ เมื่อคุณกำลังพิจารณาความคิดเห็นและเจตคติ
- ▲ เมื่อเนื้อหาตั้งกล่าวให้ความสำคัญกับเรื่องของ
รสนิยม (เช่น แฟชั่น ศิลปะ และดนตรี)
- ▲ เมื่อบทความดังกล่าวเต็มไปด้วยคำติเตียน
เชิงลบ

ประเด็นสำคัญที่สุดที่คุณต้องจดจำไว้เสมอคือ คำสำคัญนั้นเป็นสิ่งที่ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล และประกอบด้วยปัจจัยต่างๆดังต่อไปนี้

- ▲ คุณกำลังค้นหาข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น

๓ คุณรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวมากน้อย
เพียงใด

๓ อะไรคือสิ่งที่คุณน่าจะสามารถคาดเดาได้จาก
บทความดังกล่าว

“วิธีการฝึกฝน”

- 1 อ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์อย่างคร่าวๆ แล้วใช้ปากกาไฮไลต์ขีดคำที่คุณพิจารณาว่าเป็นคำสำคัญเพื่อลองพิจารณาว่าคุณเข้าใจเนื้อเรื่องทั้งหมดมากน้อยเพียงใด (หรือถ้าจะให้ดียิ่งขึ้น คุณควรจะขอให้เพื่อนของคุณทำเครื่องหมายตรงคำสำคัญไว้ให้ แล้วคุณค่อยทดลองอ่านเฉพาะคำที่พวกเขาไฮไลต์ไว้เท่านั้น)



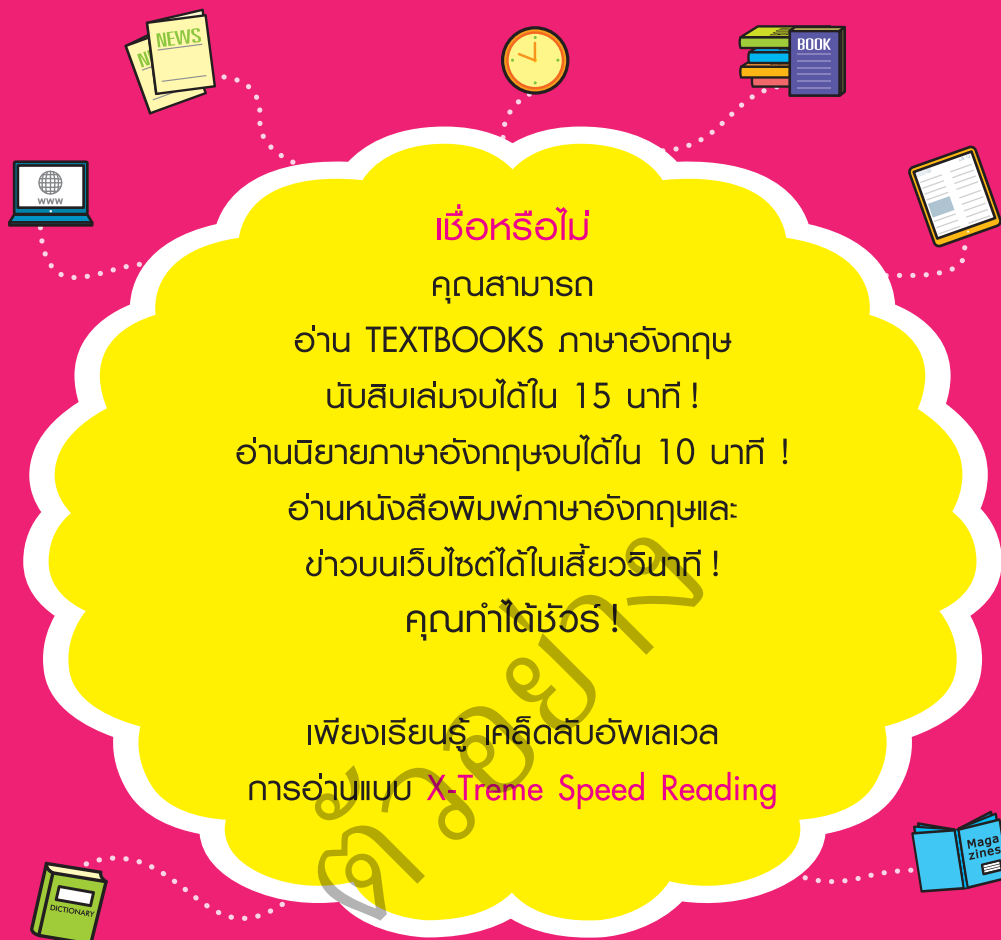
- 2 อ่านบทความในภาษาอื่น แล้วตรวจสอบว่าคุณต้องแปลความหมายคำศัพท์กี่คำเพื่อให้คุณเข้าใจแนวความคิดของเนื้อหาดังกล่าว
- 3 ถ้าคุณเป็นนักศึกษา ลองพิจารณำบันทึกที่คุณจดมาจากการบรรยายในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ดูว่าคำส่วนใหญ่เป็นคำนามใช่หรือไม่ ? และคำศัพท์เหล่านั้นมีอะไรเป็นส่วนที่คล้ายคลึงกัน ?
- 4 ดูรายการโทรทัศน์ แล้วจดบันทึกเพื่อวิเคราะห์บันทึกของคุณในภายหลัง

สรุป

คำสำคัญมักจะเป็นคำนาม แต่ปริมาณคำสำคัญที่คุณต้องใช้เพื่อทำความเข้าใจบทความมักจะแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับความรู้พื้นฐานที่คุณมีต่อหัวข้อดังกล่าว



ตัวอย่าง



เชื่อหรือไม่

คุณสามารถ

อ่าน TEXTBOOKS ภาษาอังกฤษ

นับสิบเล่มจบได้ใน 15 นาที !

อ่านนิตยสารภาษาอังกฤษจบได้ใน 10 นาที !

อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษและ

ข่าวบนเว็บไซต์ได้ในเสี้ยววินาที !

คุณทำได้จริง !

เพียงเรียนรู้ เคล็ดลับฮิฟเลเวล

การอ่านแบบ X-Treme Speed Reading

สุดยอดเทคนิคการจับตาคูณภาพ โดย James Abela

ผู้เชี่ยวชาญการฝึกการอ่านเร็ว

แบบ X-Treme Speed Reading จากประเทศอังกฤษ !

BizKit
Publishing

ISBN 978-974-414-299-3



9 789744 142993

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ราคา 139 บาท